ТРЕТИЙ ТРЕНИНГ ТРЕНЕРОВ ПО МЕДИЙНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ И ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ В УЗБЕКИСТАНЕ





Наталья Гендина, директор НИИ информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного института культуры (г. Кемерово, РФ), доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ.

28 октября – 2 ноября 2019 г. в г. Ташкенте в рамках VIII Национальной информационно-библиотечной недели «INFOLIB UZBEKISTAN-2019» и совместного проекта Представительства ЮНЕСКО в Узбекистане и Национальной библиотеки Узбекистана им. А. Навои прошел третий тренинг тренеров по медийно-информационной грамотности и информационной культуре для информационно-библиотечных специалистов и педагогических работников Узбекистана.

Тренинг тренеров провели доктор педагогических наук, профессор, директор НИИ информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного института культуры (НИИ ИТ СС КемГИК), заслуженный деятель науки Российской Федерации, член Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» Наталья Ивановна Гендина и научный сотрудник НИИ ИТ СС КемГИК, кандидат педагогических наук, Елена Витальевна Косолапова.

Проблемы подготовки человека к жизни в информационном обществе в настоящее время являются предметом пристального внимания со стороны международного сообщества

Вот уже третий раз на базе Национальной библиотеки Узбекистана им. А. Навои прошел тренинг, направленный на обучение информационно-библиотечных специалистов Узбекистана методике продвижения идей ЮНЕСКО о медийно-информационной грамотности посредством учебного курса «Основы информационной культуры школьников». Впервые эта форма обучения и повышения квалификации библиотекарей Узбекистана использовалась в октябре 2015 г., затем в апреле 2017 г.

Слушателями третьего тренинга тренеров явились 19 высококвалифицированных информационно-библиотечных специалистов и педагогических работников из различных регионов Узбекистана: Республики Каракалпакстан, Андижанской, Бухарской, Джизакской, Сырдарьинской, Ташкентской, Хорезмской областей и г. Ташкента.

Прежде чем охарактеризовать содержание и итоги третьего тренинга, следует подчеркнуть актуальность и социальную значимость такого важного направления деятельности библиотек и образовательных учреждений, как формирование и развитие медийно-информационной грамотности и информационной культуры школьников.

Как известно, современный человек с малых лет попадает в активную медиасреду, представленную телевидением, радио, Интернетом, компьютерными играми и т.д. Их доля влияния на людей постоянно увеличивается. И это становится серьёзнейшей проблемой, особенно в школьном возрасте, когда идёт активное познание мира, формируется сознание ребёнка, его ценности и мировоззрение.

Проблемы подготовки человека к жизни в информационном обществе в настоящее время являются предметом пристального внимания со стороны международного сообщества. ЮНЕСКО и ИФЛА являются ведущими международными организациями в этой сфере. Они объединяют и координируют усилия специалистов из разных стран, продвигают лучший опыт решения проблем медиаграмотности и информационной грамотности.

Соответственно, потребовалось новое обобщающее понятие – медийно-информационная грамотность. Поэтому ЮНЕСКО и ИФЛА взяли курс на интеграцию медиа и информационной грамотности. Для активного продвижения идеи медиа и информационной грамотности ЮНЕСКО разработала и издала Учебную программу для учителей. В 2012 г. эта программа издана на русском языке [3]. Продвижение ЮНЕСКО и ИФЛА

идеи о синтезе информационной и медиаграмотности оказало влияние на развитие, а России такого направления научных исследований и образовательной практики, как информационная культура личности [1-2].

Как и предыдущие, содержание третьего тренинга тренеров включало две части: теоретическую и практическую. *(Графика 1)*

Во второй части тренинга слушатели на практике познакомились с учебно-методическим комплексом «Основы информационной культуры школьника 1–9 классов», изучили структуру и содержание текста уроков, а также мультимедийных презентаций, сопровождающих каждый урок.

В ходе тренинга особое внимание уделялось вопросам обеспечения информационной безопасности школьников при работе с информацией в Интернете и социальных сетях. Е.В. Косолапова продемонстрировала слушателям основные способы защиты школьников от угроз Интернет-среды: фишинга, кибербуллинга, троллинга, а также раскрыла алгоритм критического анализа фейковой информации.

Участники тренинга овладели методикой проведения занятий по курсу «Основы информационной культуры школьника» для 1–9 классов. Ведущие тренинга охарактеризовали и наглядно продемонстрировали различия в методике проведения уроков по одной и той же теме в зависимости от возрастных психофизиологических особенностей учащихся разных классов.

Отличительной особенностью третьего тренинга тренеров явилась демонстрация слушателям уроков по информационной культуре не только переведенных на узбекский язык, но и адаптированных, то есть учитывающих историю, богатые культурные традиции и обычаи Узбекистана. Заслуга в появлении такого уникального учебного материала принадлежит двум замечательным специалистам – В.С. Ахмедовой, специалисту отдела книжной торговли и информационно-библиотечных ресурсов Агентства информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан, и Ф.Т. Шодмановой, сертифицированному тренеру по формированию медийно-информационной грамотности и информационной культуры. Именно благодаря их усилиям специалисты Министерства народного образования Республики Узбекистан могут работать с уже адаптированным, переведенным и изданным на узбекском языке учебно-методическим комплексом «Основы информационной культуры школьника».

В ходе тренинга восхищение слушателей вызвал урок для школьников 7-го класса, представленный Ф. Т. Шодмановой на узбекском языке, по теме «Технология подготовки мультимедийной презентации», содержание которого было основано на фактах биографии и деятельности Амира Тимура.

Приятным сюрпризом для сотрудников НИИ ИТ СС КемГИК явилось появление в заключительный день тренинга сигнального экземпляра их учебного пособия, адаптированного и переведенного на узбекский язык. К апрелю 2020 г. Научно-методический издательский центр «O`qituvchi» и типография Национальной библиотеки Узбекистана им. А. Навои планируют полностью издать для учащихся 1–9-х классов серию учебных пособий на узбекском языке «Основы информационной культуры школьника», авторами которых являются Н.И. Гендина и Е. В. Косолапова. Перевод на узбекский язык и адаптация этих 154 уроков осуществлены В.С. Ахмедовой и Ф. Т. Шодмановой.

В последний день тренинга состоялся круглый стол, в ходе которого участники проанализировали свои ожидания и реальные результаты тренинга, сделали вывод о высокой степени полезности данных мероприятий, подчеркнули новизну и актуальность полученных знаний, выразили готовность к внедрению полученных знаний на своих рабочих местах. В частности, слушатели из Рес-

Снушатели получили теоретические сведения по следующим темам:

01 ведущие международные тенденции в сфере медийно-информационной грамотности и информационной культуры личности;

02 учебная программа ЮНЕСКО по медийно-информационной грамотности для учителей

03 курс «Основы информационной культуры личности»: принципы, структура, услови внедрения.

графика 1.

Для активного продвижения идеи медиа и информационной грамотности ЮНЕСКО разработала и издала Учебную программу для учителей

В ходе тренинга особое внимание уделялось вопросам обеспечения информационной безопасности школьников при работе с информацией в Интернете и социальных сетях



публики Каракалпакстан подчеркнули необходимость перевода учебного комплекса «Основы информационной культуры школьника» на каракалпакский язык.

Тренинг завершился торжественной церемонией вручения участникам тренинга сертификатов, подтверждающих их статус тренеров по медийно-информационной грамотности. Сертификаты подписали одновременно исполняющий обязанности Главы Представительства ЮНЕСКО в Узбекистане Ф. Пашаев, директор Национальной библиотеки Узбекистана им. А. Навои У. Тешабаева и директор НИИ ИТ СС КемГИК Н. Гендина.

Результаты проведения тренинга тренеров по медийно-информационной грамотности и информационной культуре сотрудниками НИИ ИТ СС КемГИК широко освещались в различных СМИ Узбекистана (например, см. https://www.youtube.com/watch?v=NFL846k5TnM&t=113s.).

В заключение хотелось бы отметить, что реализация Национальной библиотекой Узбекистана им. А. Навои проекта «Расширение сферы внедрения информационной культуры и медийно-информационной грамотности в работу информационно-библиотечных учреждений Узбекистана в период углубления реформ в информационно-библиотечной сфере» имеет огромное значение. Его уникальность заключается в том, что он позволяет продвигать идеи учебной программы ЮНЕСКО по обучению медийно-информационной грамотности и формированию у школьников информационной культуры, исходя из традиций культуры, науки и образования Узбекистана. Кроме того, этот проект дает возможность библиотечным и педагогическим работникам Узбекистана повысить их собственную профессиональную квалификацию, поскольку в ходе тренинга тренеров они осваивают новые знания и овладевают новыми компетенциями в сфере создания и критического анализа электронных информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности личности в условиях Интернет-среды.

Список литературы

1. Гендина, Н. И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности личности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек [Текст]: моногр. / Н. И. Гендина. – Москва: Литера, 2016. – 392 с.

2. Гендина, Н. И. Учебная программа ЮНЕСКО по медиа и информационной грамотности для учителей как объект анализа и адаптации в России и Узбекистане [Текст] / Н.И. Гендина // Медиаобразование. – 2017. – №3. – С. 27 – 44.

3. Медийная и информационная грамотность: программа обучения педагогов [Электронный ресурс] / науч. ред. Н.И. Гендина, С.Г. Корконосенко; пер. Е. Малявская; ЮНЕСКО. – Москва: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2012. – 198 с. – Режим доступа: http://ru.iite.unesco.org/publications/3214706/.

Наталья Гендина, Кемерово давлат маданият институтининг Ижтимоий соҳалар илмий-тадқиқот институтининг директори, Россия Федерациясида хизмат кўрсатган фан арбоби, педагогика фанлари доктори, профессор.

Мақола муаллифи географик ахборот тизимини (ГАТ) қўллаш орқали ижтимоий муаммоларни ҳал этиш мумкинлиги доирасидаги ўз гояларини илгари суради. Ушбу атама географик бошқарув бўйича маълумотлар базасини ўз ичига олади ва уларни қайта ишлаш, таҳлил қилиш учун ахборот тизими яратилишига имкон беради. Сўнгги вақтларда ГАТ тизимини кенгайтирилган маънода, яъни фойдаланувчиларни талаб ва истакларидан географик нуқтаи назардан таҳлил қиладиган фан пайдо бўлди. Баъзи тадқиқотчилар кутубхона тизимида тўпланган маълумотларни таҳлил қилган ҳолда, келажакда барпо этиладиган кутубхона биноларини фойдаланувчилар учун қулай бўлган манзилда жойлашувини аниқлаштирганлар. Мавжуд кутубхоналарда ГАТ тизимини шакллантиришда жамоатчилик фикрини ўрганиш жуда муҳим ўринга эга.